

# Hasil Analisis Survey Perilaku Green Lifestyle Warga IPB

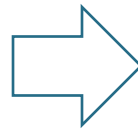
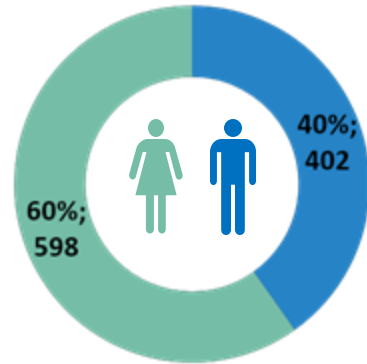


# Karakteristik Responden

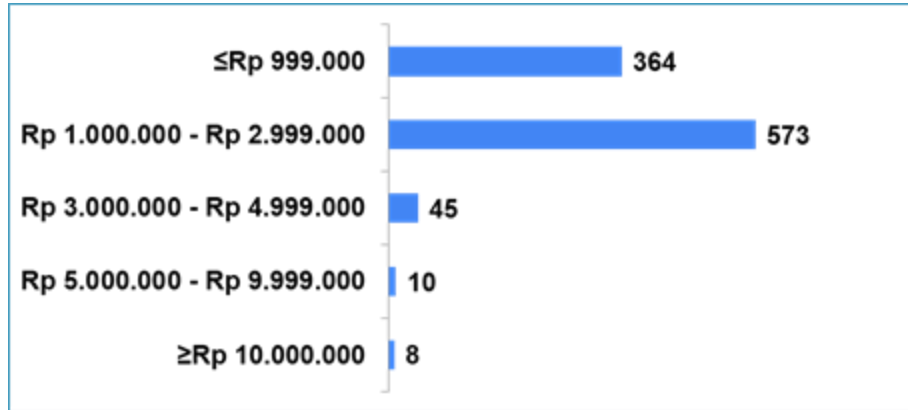


# Karakteristik Responden

Total responden yang mengisi form survey Perilaku Green Lifestyle Warga IPB sebanyak 1.000 mahasiswa



## Uang Saku Mahasiswa



Responden : 1.000

Dari total Mahasiswa yang mengisi survei dapat diketahui 57% atau 573 Mahasiswa memiliki uang saku berkisar Rp 1.000.000 – Rp 2.000.000

# Pengetahuan Mahasiswa Terhadap Penggunaan Moda Transportasi



# Pengetahuan Mahasiswa Dampak Penggunaan Moda Transportasi

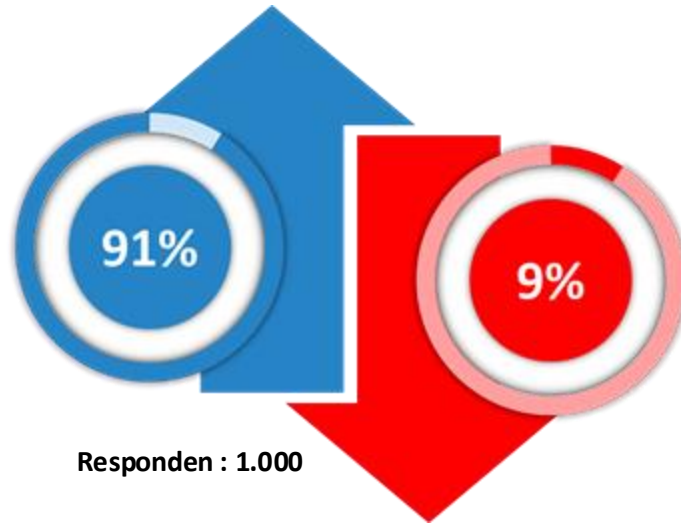


IPB University  
— Bogor Indonesia —

Kampus  
Merdeka  
INDONESIA

Apakah anda (Mahasiswa/responden) mengetahui apa yang dimaksud dengan emisi karbon?

91% atau 908 mahasiswa mengetahui tentang emisi karbon



Responden : 1.000

9% atau 92 mahasiswa tidak mengetahui tentang emisi karbon

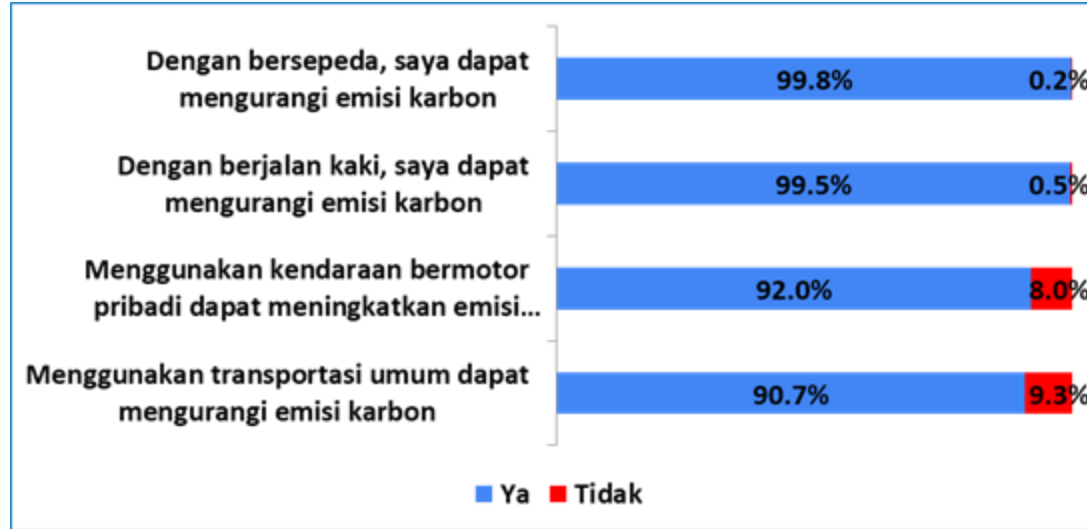


# Pengetahuan Mahasiswa Dampak Penggunaan Moda Transportasi



IPB University  
— Bogor Indonesia —

Kampus  
Merdeka  
— LINDUNGLI PAKA —



Responden : 1.000

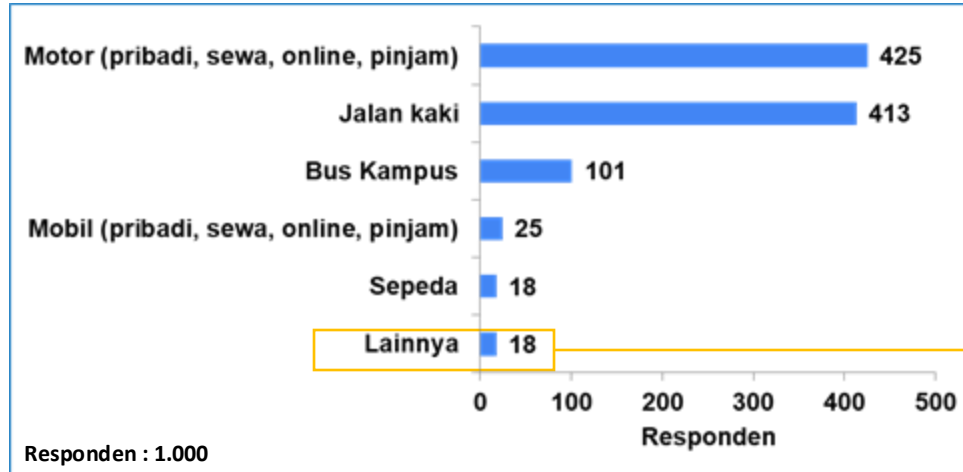




# Perilaku Mahasiswa dalam Penggunaan Moda Transportasi



## Moda Transportasi yang Sering digunakan ke Kampus



Jika dilihat secara keseluruhan sebagian besar mahasiswa menggunakan **Motor (pribadi, sewa, online, pinjam)** sebagai moda transportasi untuk ke kampus dan sebagian besar lainnya lebih memilih **Jalan kaki**

Menggunakan transportasi umum lainnya seperti:

- Angkot
- Bis kita
- Ojek
- Satlle
- KRL

# Alasan Mahasiswa Memilih Moda Transportasi

## Mahasiswa yang Memilih Mobil

Responden : 1.000



- Sekalian orang tua berangkat kerja
- Disuruh

- hanya memiliki kendaraan motor
- dijemput/menumpang
- dipinjamkan
- fleksibel

- jarak tempat tinggal yang jauh
- Lebih dekat dari Asrama Alhur
- disediakan orang tua
- Menjaga diri dan jarang bis

## Mahasiswa yang Memilih Motor



- Lebih sehat
- supaya otot kakinya kuat
- Tidak bisa naik motor
- Tidak memerlukan biaya sehingga uang saku dapat ditabung

## Mahasiswa yang Memilih Sepeda



# Alasan Mahasiswa Memilih Moda Transportasi

## Mahasiswa yang Bus kampus

Responden : 1.000



- Tidak memiliki kendaraan pribadi
- Gratis
- Memanfaatkan fasilitas kampus
- Lebih sehat
- Berasrama di A6

## Mahasiswa yang Memilih Jalan Kaki



- Tidak mempunyai kendaraan
- Lebih sehat
- Jarak tempat tinggal dekat
- Ramah lingkungan

- Tidak bisa mengemudi
- Tinggal di asrama
- Gratis / menghemat biaya
- Menunggu bus lama

## Mahasiswa yang Memilih Lainnya



- Fasilitas
- Tidak ada kendaraan
- Tidak bisa mengemudi

# Kebijakan Penggunaan Moda Transportasi

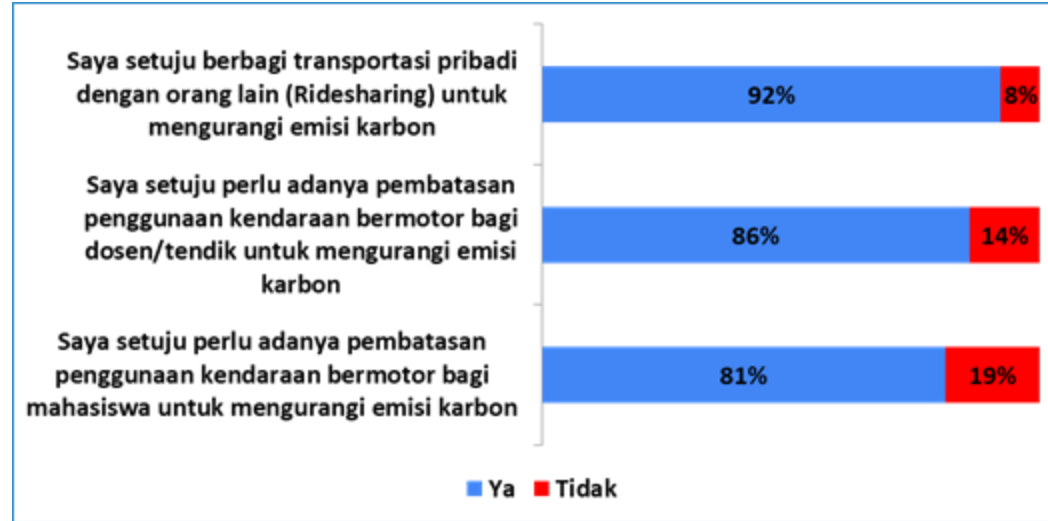


# Respon Mahasiswa Kebijakan Terkait Penggunaan Moda Transportasi



IPB University  
— Bogor Indonesia —

Kampus  
Merdeka  
— LINDUNGGI LAYAK —



Responden : 1.000

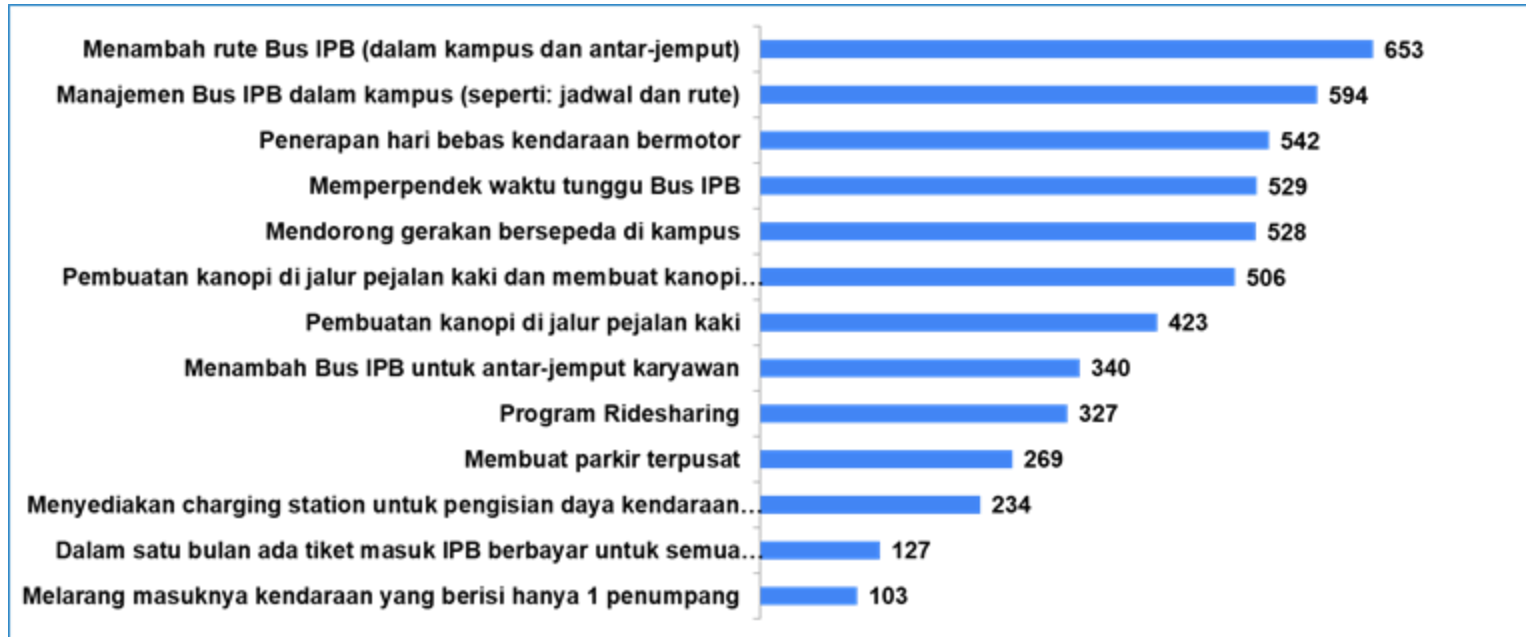
# Respon Mahasiswa Kebijakan Terkait Penggunaan Moda Transportasi



IPB University  
— Bogor Indonesia —

Kampus  
Merdeka  
— LINDONGKELIPATI —

## Kebijakan terkait Moda Transportasi yang cocok untuk diimplementasikan di IPB



Responden : 1.000



@ipbofficial



LINE@ @ipbuniversity



IPB TV



www.ipb.ac.id

# Pengetahuan Mahasiswa dalam Pencemaran Lingkungan (Sampah)





# Pengetahuan Mahasiswa Terkait Pencemaran Lingkungan (Sampah)

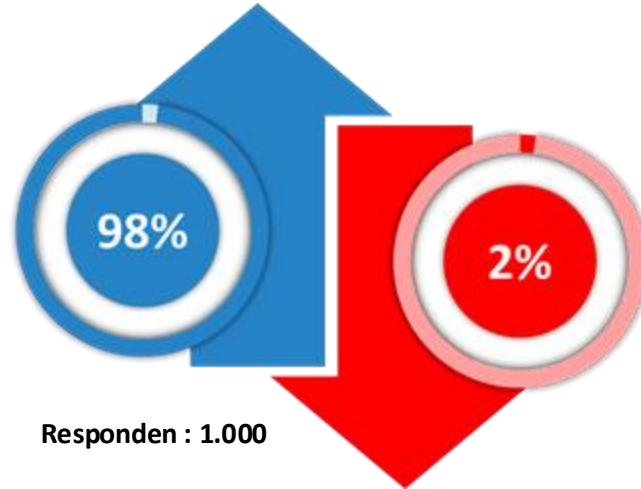


IPB University  
— Bogor Indonesia —

Kampus  
Merdeka  
LINDUNGGI LINGKUNGAN

Apakah anda (Mahasiswa/responden) mengetahui apa yang dimaksud dengan pencemaran lingkungan?

98% atau 979 mahasiswa mengetahui tentang pencemaran lingkungan



2% atau 21 mahasiswa tidak mengetahui tentang pencemaran lingkungan



@ipbofficial



LINE@ @ipbuniversity



IPB TV



www.ipb.ac.id

# Pengetahuan Mahasiswa Terkait Sampah

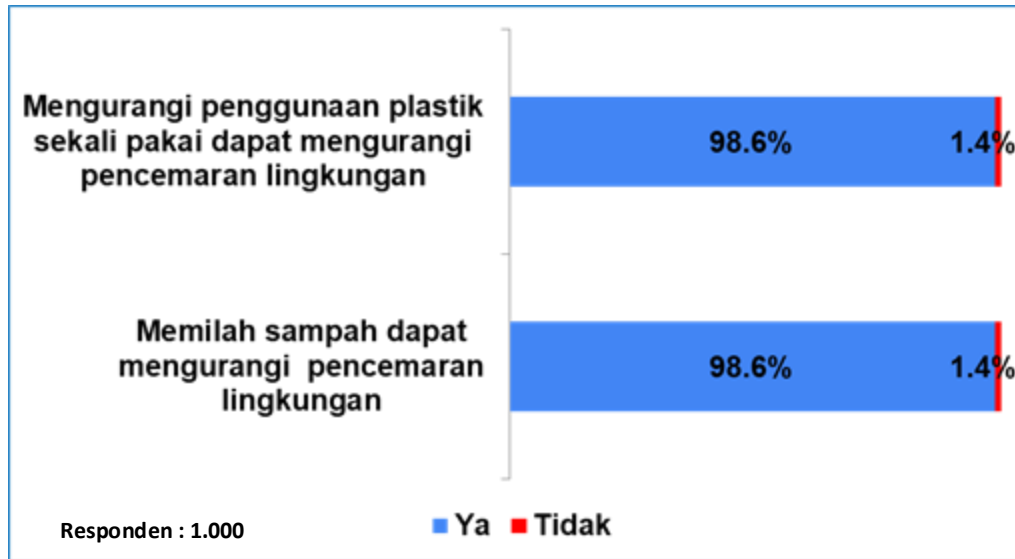


# Pengetahuan Mahasiswa Terkait Pencemaran Lingkungan



IPB University  
— Bogor Indonesia —

Kampus  
Merdeka  
INDONESIA RAYA



@ipbofficial



LINE@ @ipbuniversity



IPB TV



www.ipb.ac.id

# Perilaku Mahasiswa Terhadap Pencemaran Lingkungan



# Perilaku Mahasiswa Terhadap Pencemaran Lingkungan



IPB University  
— Bogor Indonesia —

Kampus  
Merdeka  
SINERGI PAK

Perilaku apa yang pernah atau sudah anda lakukan untuk mencegah pencemaran lingkungan?



Responden : 1.000

Anda melakukan perilaku pencegahan pencemaran lingkungan tersebut dikarenakan

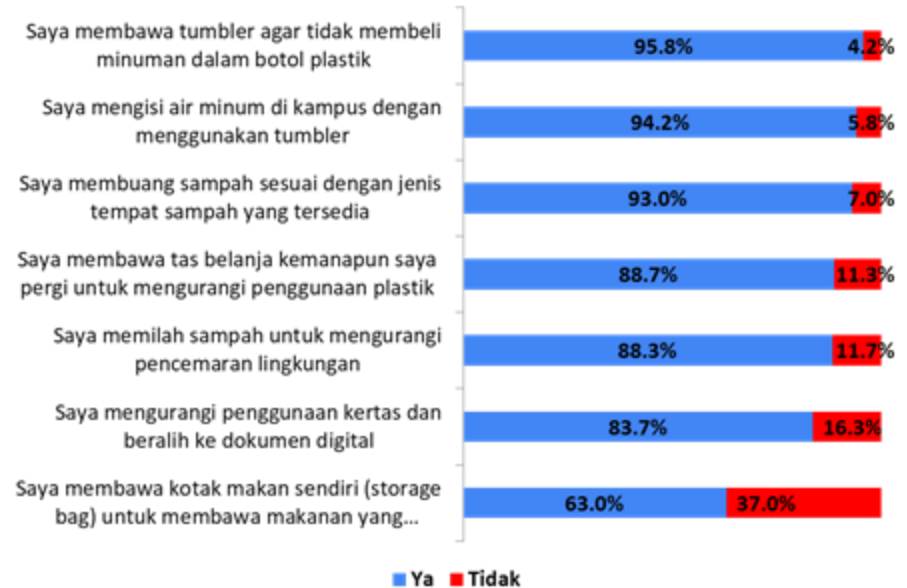
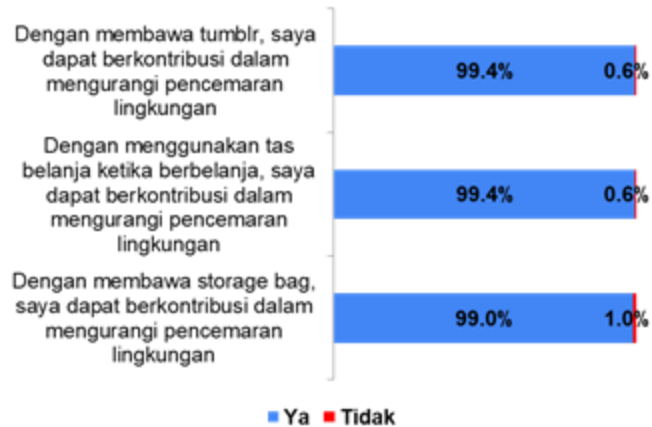


# Perilaku Mahasiswa Terhadap Pencemaran Lingkungan



IPB University  
— Bogor Indonesia —

Kampus  
Merdeka  
— LINDONGKORPAPK —

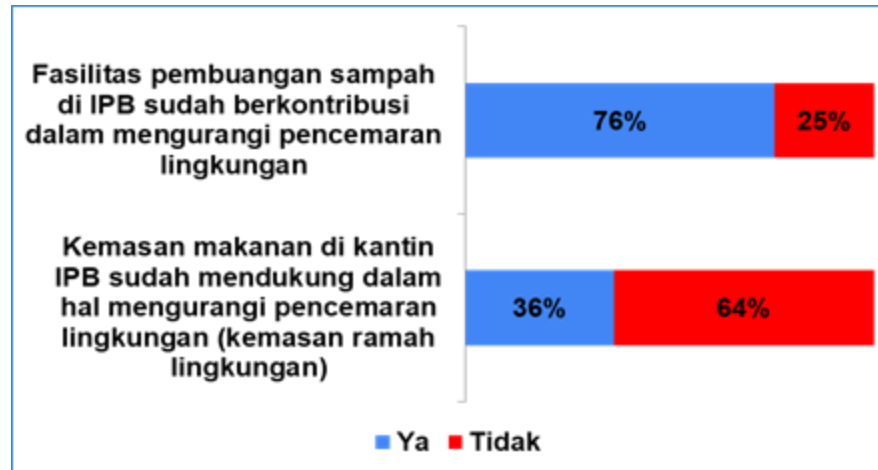


Responden : 1.000

# Kebijakan Terkait Pencemaran Lingkungan (Sampah)



# Respon Mahasiswa Terhadap Kebijakan Terkait Sampah/ Pencemaran Lingkungan



Responden : 1.000



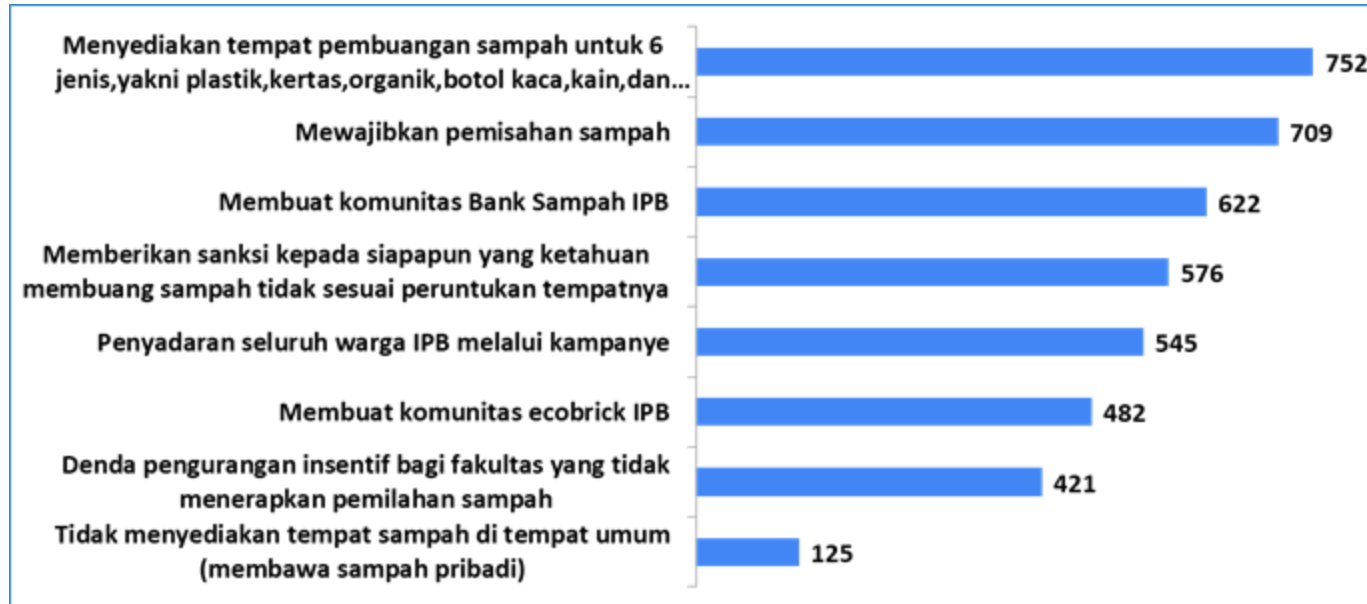
# Respon Mahasiswa Terhadap Kebijakan Terkait Sampah/ Pencemaran Lingkungan



IPB University  
— Bogor Indonesia —

Kampus  
Merdeka  
INOVASI RUMAH

## Kebijakan terkait SAMPAH yang cocok untuk diimplementasikan di IPB



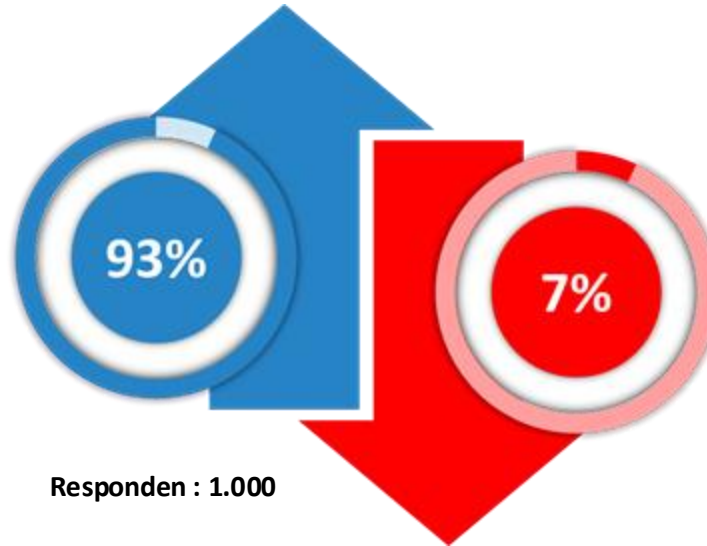
Responden : 1.000

# Pengetahuan Mahasiswa Terhadap Penggunaan Energi



Apakah anda (Mahasiswa/responden) mengetahui apa yang dimaksud dengan Energi?

93% atau 932 mahasiswa  
mengetahui tentang energi



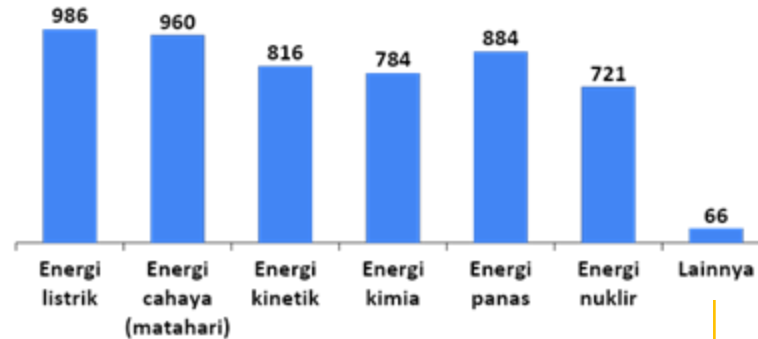
Responden : 1.000

7% atau 68 mahasiswa  
tidak mengetahui  
tentang energi

# Pengetahuan Mahasiswa Terkait Energi

A word cloud visualization of terms related to student knowledge of energy. The most prominent words are 'kemampuan' and 'melakukan', which form the main phrase 'kemampuan melakukan'. Other significant words include 'untuk', 'usaha', 'kegiatan daya', 'energi', 'kerja', 'kekuatan', 'sumberdaya', 'sesuatu', 'menyebabkan', 'mampu', 'kegiatan', and 'daya'. Smaller words include 'dibutuhkan', 'diubah', 'hal', 'hidup', 'bekerja', 'aktivitas', 'listrik', 'sumberdaya', 'suatu', 'sesuatu', 'tenaga', 'dan', 'sistem', 'menggerakkan', 'kehidupan', 'menghasilkan', 'diciptakan', 'dimusnahkan', 'digunakan', 'dapat', 'bahan', 'pekerjaan', 'kapasitas', 'kegiatan', 'daya', 'cahaya', 'terbarukan', 'di', 'manusia', 'yang', 'zkat', 'mahluk', 'tidak', 'sumber', 'proses', 'bakar', 'energi', 'hidup', 'bekerja', 'tidak', 'sumber', 'proses', 'mahluk', 'zkat', 'yang', 'menyebabkan', 'manusia', 'manusia', 'perubahan', 'dimanfaatkan', 'di', 'berbagai', 'berbagai', 'bahan', 'pekerjaan', 'kapasitas', 'kegiatan', 'daya', 'cahaya', 'terbarukan', 'di', 'manusia', 'yang', 'zkat', 'mahluk', 'tidak', 'sumber', 'proses', 'bakar', 'energi', 'hidup', 'bekerja', 'tidak', 'sumber', 'proses', 'mahluk', 'zkat', 'yang', 'menyebabkan', 'manusia', 'manusia', 'perubahan', 'dimanfaatkan', 'di', 'berbagai', 'berbagai', 'bahan', 'pekerjaan', 'kapasitas', 'kegiatan', 'daya', 'cahaya', 'terbarukan'.

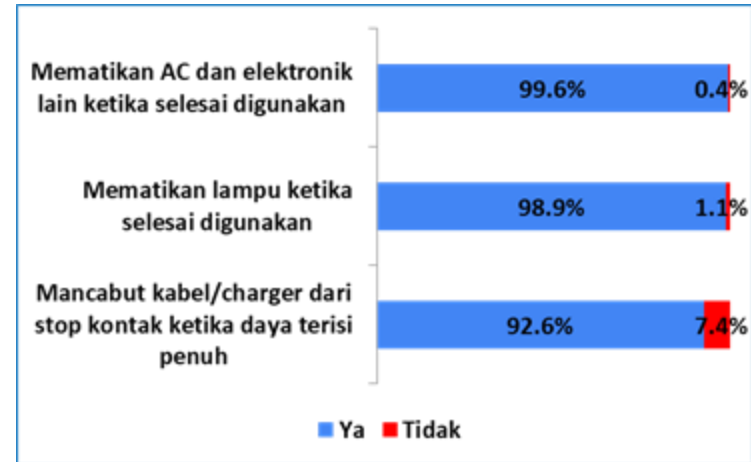
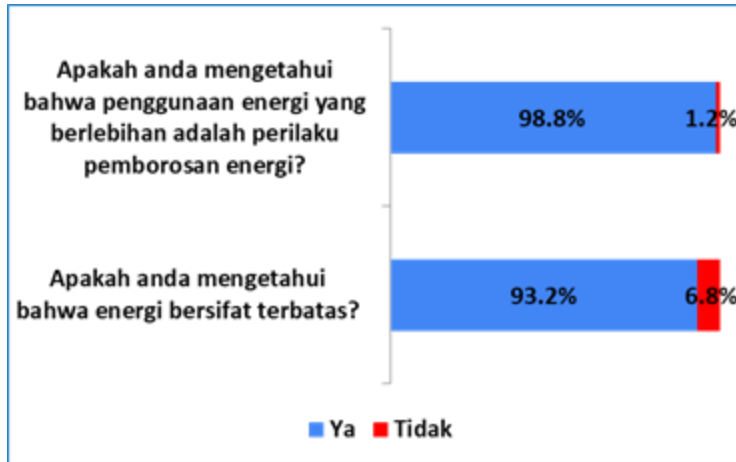
## Jenis Energi yang diketahui Mahasiswa



Responden : 1.000

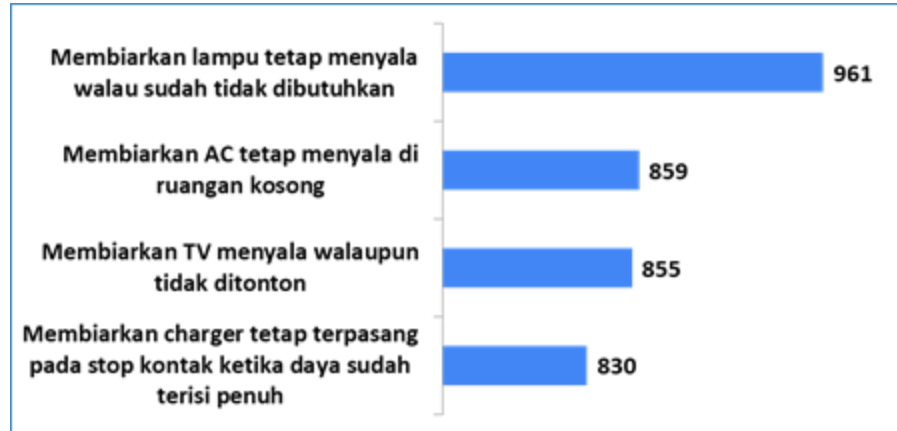
- Energi Potensial
- Energi Angin
- Energi bunyi/suara
- Energi biomassa
- Energi hidrolik
- Energi uap
- Energi magnetik
- Energi air

## Perilaku yang dapat mengurangi konsumsi energi berlebihan



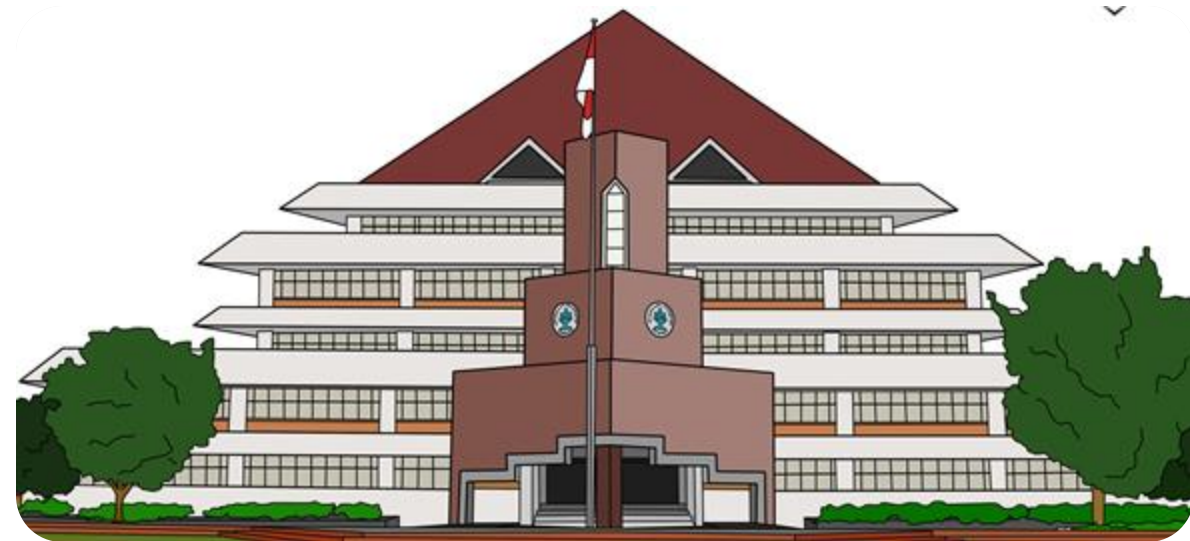
Responden : 1.000

## Perilaku yang termasuk dalam Pemborosan Energi dalam Kehidupan Sehari-hari



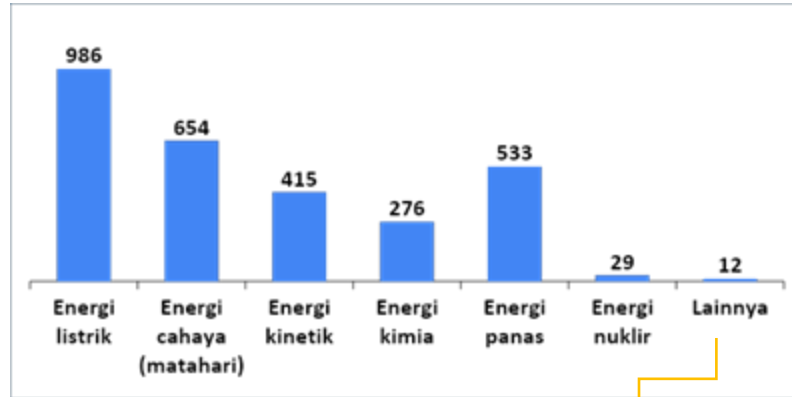
Responden : 1.000

# Perilaku Mahasiswa dalam Penggunaan Energi





## Energi yang paling sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari Mahasiswa

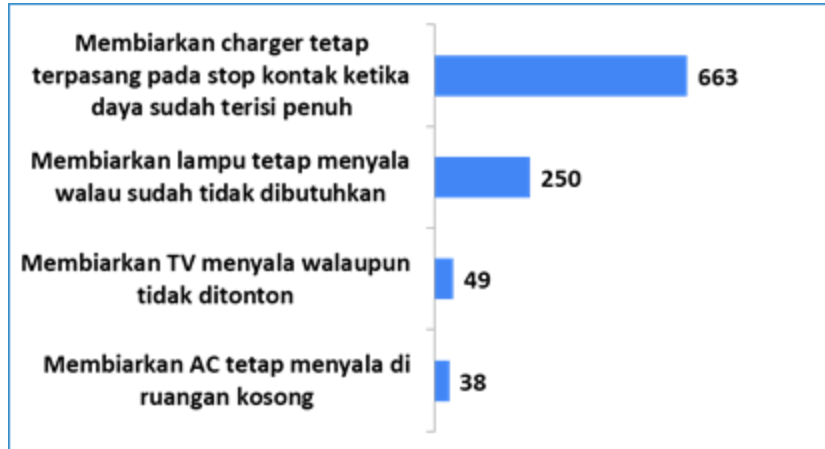


Responden : 1.000

- Energi bunyi/suara
- Energi air
- Energi angin
- Energi Hidrolik
- Energi mekanik

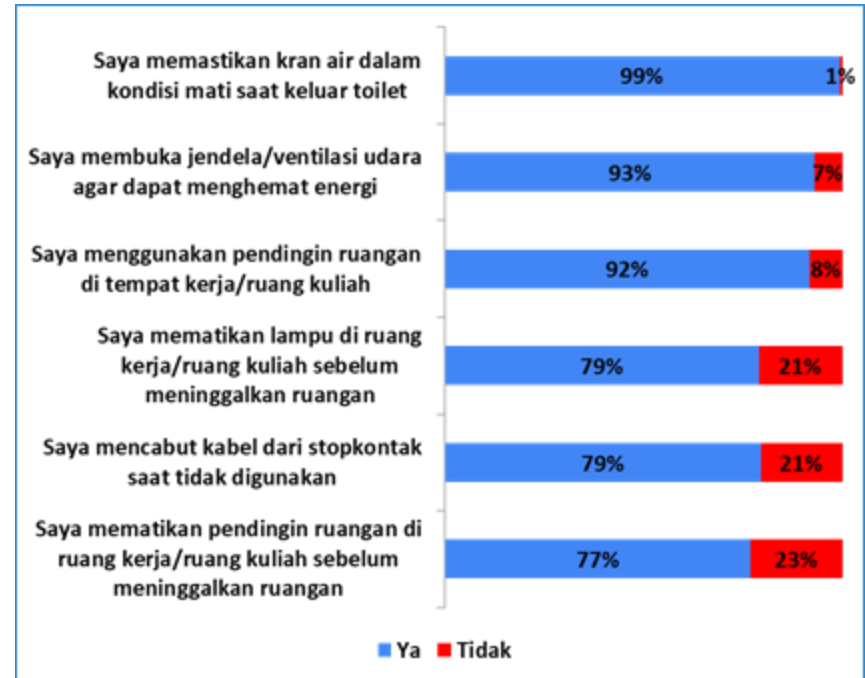
# Perilaku Mahasiswa dalam Penggunaan Energi

## Perilaku Mahasiswa yang sering dilakukan terkait Penggunaan energi



Responden : 1.000

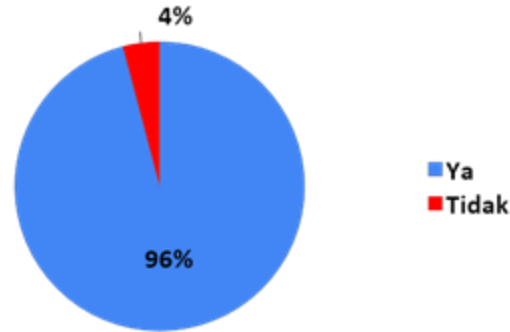
## Perilaku Mahasiswa dalam Penggunaan energi



# Kebijakan Terkait Penggunaan Energi

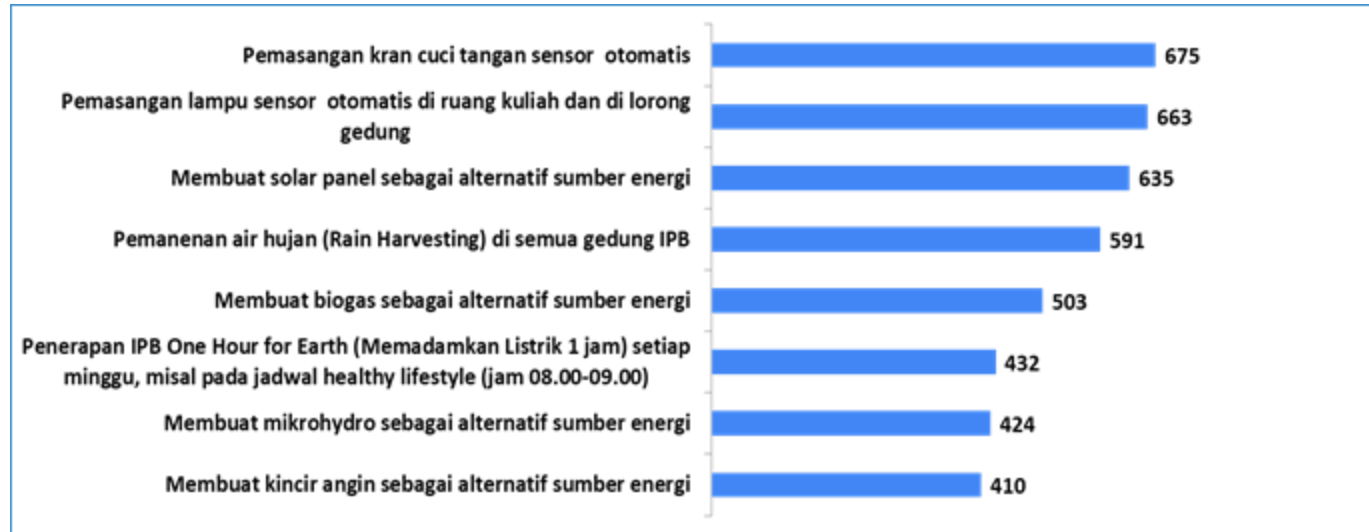


**Saya setuju bahwa ruangan dengan banyak jendela dapat menghemat energi karena dapat membuat ruangan menjadi lebih terang**



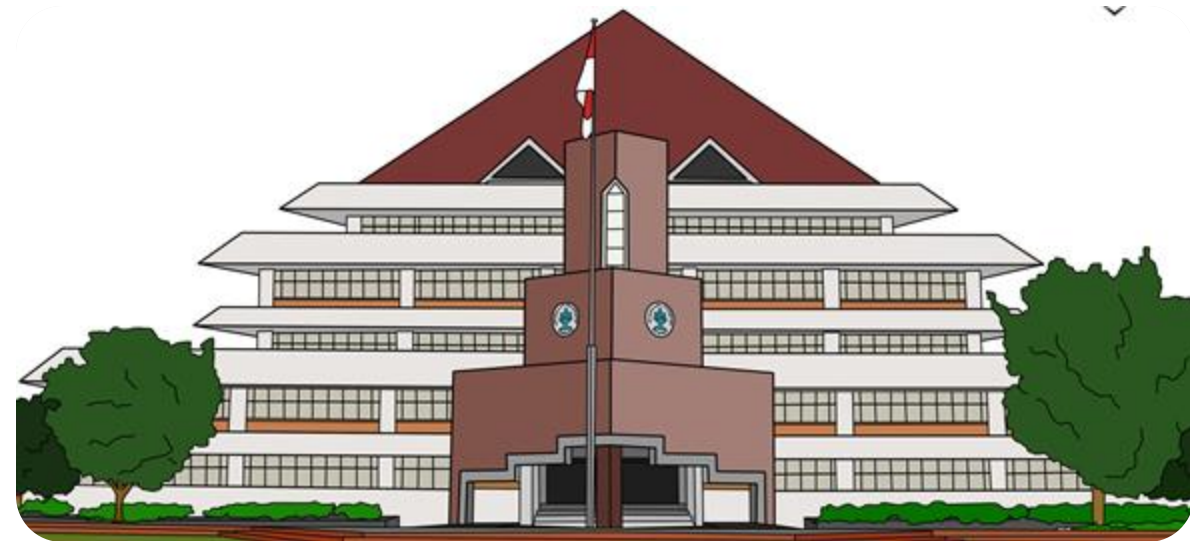
Responden : 1.000

## Kebijakan terkait ENERGI yang menurut cocok untuk diimplementasikan di IPB



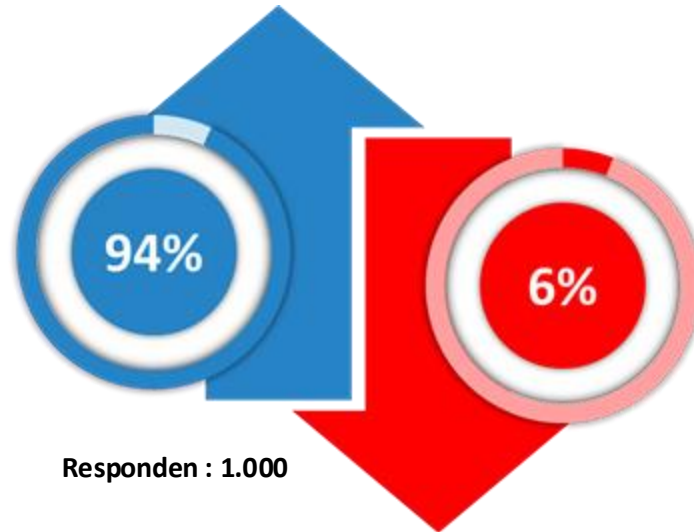
Responden : 1.000

# Pengetahuan Mahasiswa Terkait Sisa Makanan / *Food Waste*



Apakah anda (Mahasiswa/responden) mengetahui apa yang dimaksud dengan sisa makanan (*food waste*)?

94% atau 940 mahasiswa mengetahui tentang sisa makanan (*food waste*)



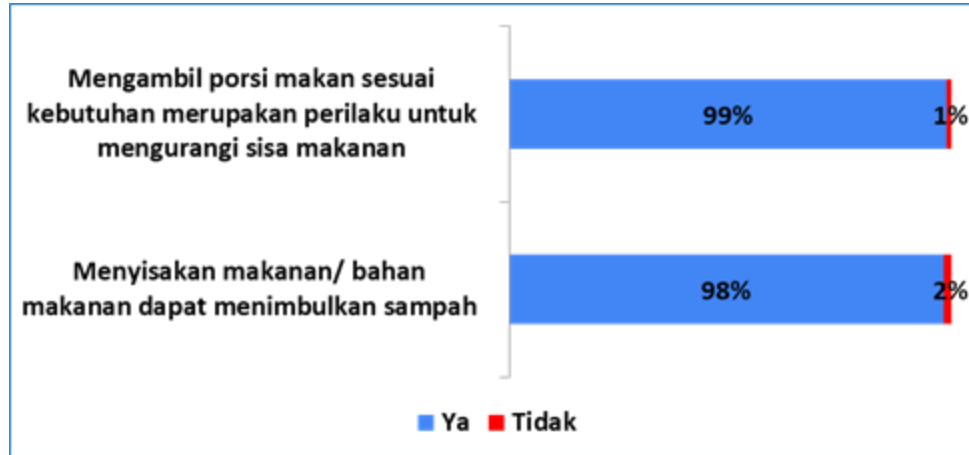
6% atau 60 mahasiswa tidak mengetahui tentang sisa makanan (*food waste*)

# Pengetahuan Mahasiswa Terkait Sisa Makanan/*Food Waste*





# Pengetahuan Mahasiswa Terkait Sisa Makanan/*Food Waste*



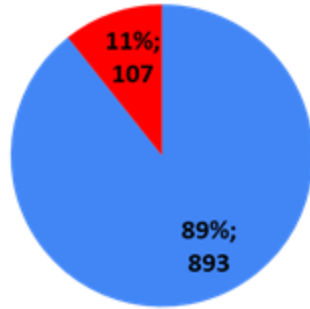
Responden : 1.000

# Perilaku Mahasiswa Terkait Sisa Makanan / *Food Waste*



# Perilaku Mahasiswa Terhadap Pengelolaan Sisa Makanan (Food Waste)

Apakah anda pernah  
membuang sisa makanan (*food  
waste*)?



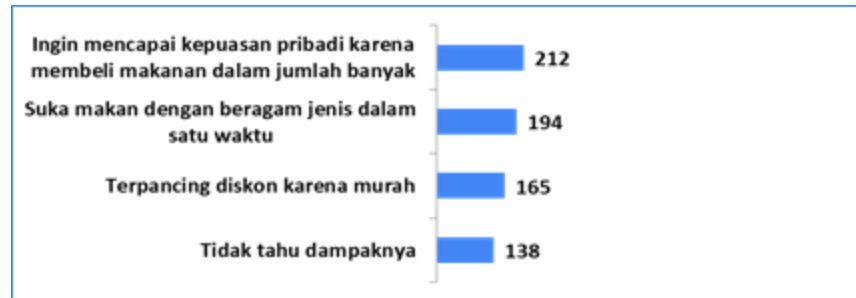
■ Ya ■ Tidak

Responden : 1.000

## Perilaku Mahasiswa jika Tidak Menghabiskan Makanan



## Alasan Mahasiswa Membuang Sisa Makanan



# Perilaku Mahasiswa Terhadap Pengelolaan Sisa Makanan (Food Waste)



IPB University  
— Bogor Indonesia —

Kampus  
Merdeka  
— INOVASI RUMAH —



Responden : 1.000

# Kebijakan Terkait Sisa Makanan / *Food Waste*



# Respon Mahasiswa Terkait Kebijakan *Food Waste*



Kebijakan terkait *Food Waste* yang menurut Mahasiswa cocok untuk diimplementasikan di IPB



Responden : 1.000

- Makanan harus higienis
- Taster makanan
- Pembuatan kompos dari sisa makanan
- Menyediakan wadah / tempat khusus untuk sisa makanan
- Program Food Bank
- kegiatan mengumpulkan dan mendistribusikan makanan
- Menggunakan skema RSVP
- Paket ringlight
- Membuat lubang resapan biopori
- Penggunaan food storage di kantin