IPB Office of Sustainable Campus Development conducted a survey to measure student literacy on sustainability, particularly on green lifestyle behavior.

The survey involved 1,000 student respondents and was designed to assess three key dimensions—knowledge, attitude, and behavior—related to environmental issues and sustainable living. The results show that 91% of students understand the concept of carbon emissions, 98% understand environmental pollution, 93% are aware of energy and its sources, and 94% know the meaning of food waste. These findings indicate that IPB University systematically evaluates students' understanding of core sustainability concepts such as energy efficiency, waste management, and responsible consumption.

In addition to assessing knowledge, the survey also evaluates students' actual behaviors in practicing green lifestyles, such as transportation choices to campus, energy-saving habits, and actions to reduce waste and food leftovers. Most students commute to campus either on foot or by personal motorbike, prioritizing convenience and environmental considerations, while others use campus shuttle buses. In terms of waste and *food waste* management, the majority of students show strong awareness of the importance of reducing pollution and support the implementation of initiatives such as *food banks*, composting leftover food, and providing recycling bins.

Furthermore, the survey gathers students' perceptions of campus sustainability policies, including the use of natural lighting and ventilation to save energy, the provision of eco-friendly transportation, and proper waste management facilities. Students' engagement in providing feedback demonstrates that IPB University not only measures sustainability knowledge but also identifies the level of awareness and participation of students in supporting environmental sustainability on campus.

Based on these findings, it can be concluded that IPB University, as an institution, actively measures students' sustainability literacy through the *Green Lifestyle Behavior Survey of the IPB Community*. This survey functions as an evaluative tool to determine how well students understand, internalize, and apply sustainability principles in their daily lives. Thus, IPB University as a body does measure the sustainability literacy of its students, encompassing aspects of knowledge, behavior, and perception toward sustainability-oriented policies within the university environment. And the result of survey show in page 2 to 47.





Hasil Analisis Survey Perilaku Green Lifestyle Warga IPB

















Karakteristik Responden











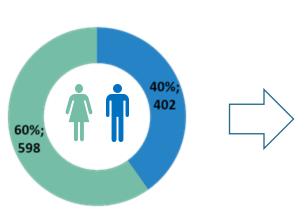


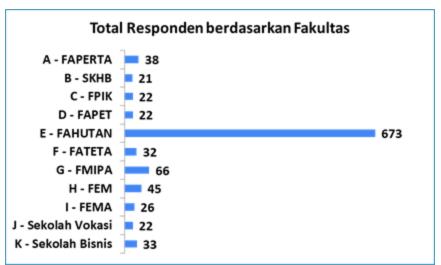
Karakteristik Responden





Total responden yang mengisi form survey Perilaku Green Lifestyle Warga IPB sebanyak 1.000 mahasiswa





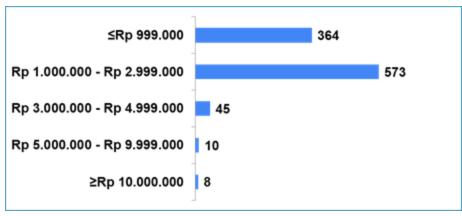


Karakteristik Responden





Uang Saku Mahasiswa



Responden: 1.000

Dari total Mahasiswa yang mengisi survei dapat diketahui 57% atau 573 Mahasiswa memiliki uang saku berkisar Rp 1.000.000 – Rp 2.000.000









Pengetahuan Mahasiswa Terhadap Penggunaan Moda Transportasi















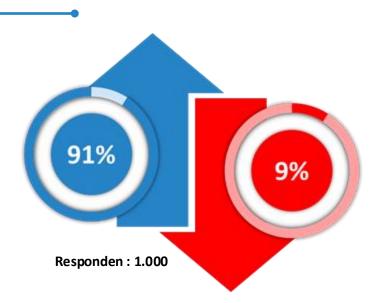
Pengetahuan Mahasiswa Dampak Penggunaan Moda Transportasi





Apakah anda (Mahasiswa/responden) mengetahui apa yang dimaksud dengan emisi karbon?

91% atau 908 mahasiswa mengetahui tentang emisi karbon



9% atau 92 mahasiswa tidak mengetahui tentang emisi karbon











Pengetahuan Mahasiswa Terkait Emisi Karbon

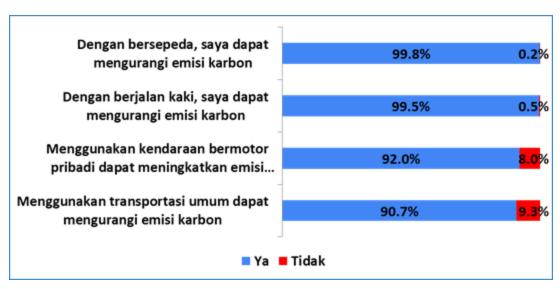


Pengetahuan Mahasiswa Dampak Penggunaan Moda Transportasi





















Perilaku Mahasiswa dalam Penggunaan Moda Transportasi











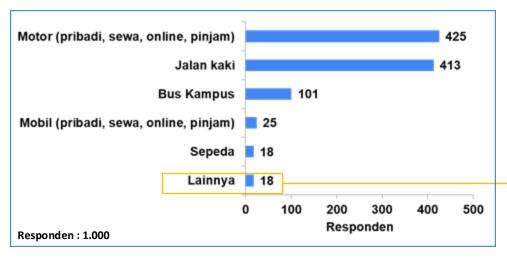


Penggunaan Moda Transportasi





Moda Transportasi yang Sering digunakan ke Kampus



Jika dilihat secara keseluruhan sebagian besar mahasiswa menggunakan Motor (pribadi, sewa, online, pinjam) sebagai moda transportasi untuk ke kampus dan sebagian besar lainnya lebih memilih Jalan kaki

Menggunakan transportasi umum lainnya seperti:

- Angkot
 - Bis kita
- Ojek
- KRL
- Satlle





Alasan Mahasiswa Memilih Moda Transportasi

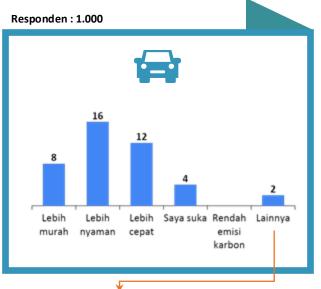




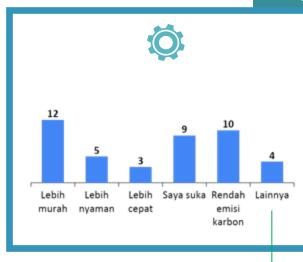
Mahasiswa yang Memilih Mobil

Mahasiswa yang Memilih Motor

Mahasiswa yang Memilih Sepeda







- Sekalian orang tua berangkat kerja Disuruh
- hanya memiliki kendaraan motor
- dijemput/menumpang
- dipinjamkan
- fleksibel

- jarak tempat tinggal yang jauh
- Lebih dekat dari Asrama Alhur
- · disediakan orang tua
- Menjaga diri dan jarang bis

- Lebih sehat
- supaya otot kakinya kuat
- · Tidak bisa naik motor
- Tidak memerlukan biaya sehingga uang saku dapat ditabung













IPB TV



Alasan Mahasiswa Memilih Moda Transportasi



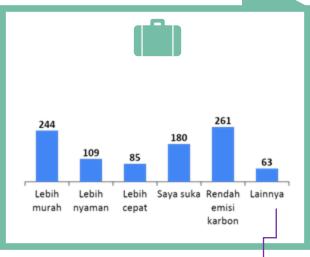


Mahasiswa yang Bus kampus

Mahasiswa yang Memilih Jalan Kaki

Mahasiswa yang Memilih Lainnya







- Tidak memiliki kendaraan pribadi
- Gratis
- Memanfatkan fasilitas kampus
- Lebih sehat
- Berasrama di A6

- Tidak mempunyai kendaraan
- Lebih sehat
- Jarak tempat tinggal dekat
- Ramah lingkungan

- Tidak bisa mengemudi
- Tinggal di asrama
- Gratis / menghemat biaya
- Menunggu bus lama

- Tidak ada kendaraan
- · Tidak bisa mengemudi











LINE@ @ipbuniversity



IPB TV







Kebijakan Penggunaan Moda Transportasi











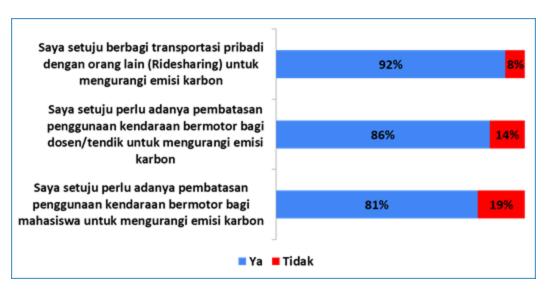


Respon Mahasiswa Kebijakan Terkait Penggunaan Moda Transportasi

















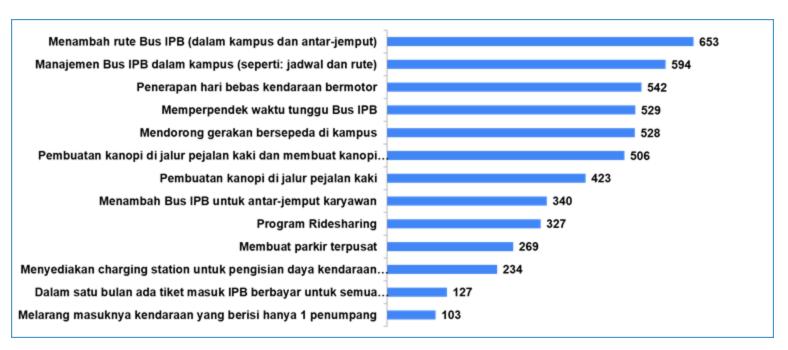


Respon Mahasiswa Kebijakan Terkait Penggunaan Moda Transportasi





Kebijakan terkait Moda Transportasi yang cocok untuk diimplementasikan di IPB















Pengetahuan Mahasiswa dalam Pencemaran Lingkungan (Sampah)













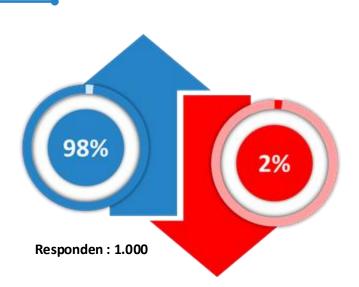
Pengetahuan Mahasiswa Terkait Pencemaran Lingkungan (Sampah)





Apakah anda (Mahasiswa/responden) mengetahui apa yang dimaksud dengan pencemaran lingkungan?

98% atau 979 mahasiswa mengetahui tentang pencemaran lingkungan



2% atau 21 mahasiswa tidak mengetahui tentang pencemaran lingkungan













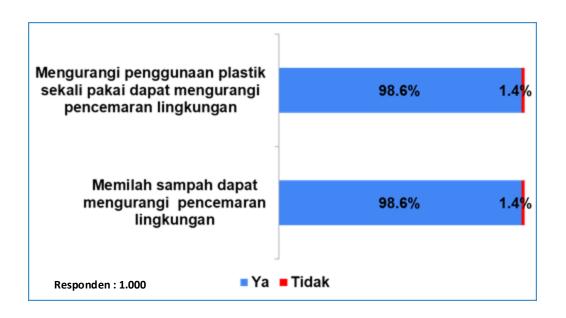
Pengetahuan Mahasiswa Terkait Sampah



Pengetahuan Mahasiswa Terkait Pencemaran Lingkungan























Perilaku Mahasiswa Terhadap Pencemaran Lingkungan



Perilaku Mahasiswa Terhadap Pencemaran Lingkungan





Perilaku apa yang pernah atau sudah anda lakukan untuk mencegah pencemaran lingkungan?



Responden: 1.000

Anda melakukan perilaku pencegahan pencemaran lingkungan tersebut dikarenakan







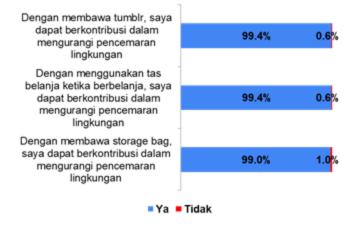


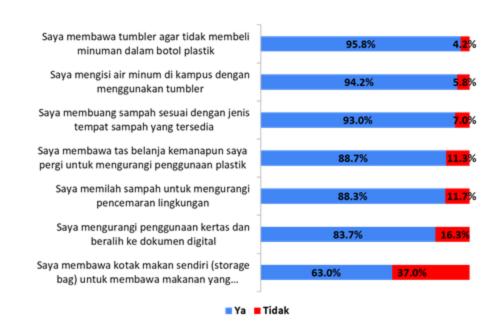


Perilaku Mahasiswa Terhadap Pencemaran Lingkungan













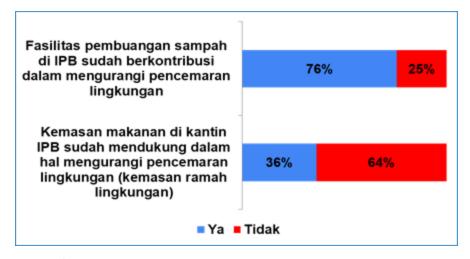
Kebijakan Terkait Pencemaran Lingkungan (Sampah)



Respon Mahasiswa Terhadap Kebijakan Terkait Sampah/ Pencemaran Lingkungan







Respon Mahasiswa Terhadap Kebijakan Terkait Sampah/ Pencemaran Lingkungan





Kebijakan terkait SAMPAH yang cocok untuk diimplementasikan di IPB







Pengetahuan Mahasiswa Terhadap Penggunaan Energi

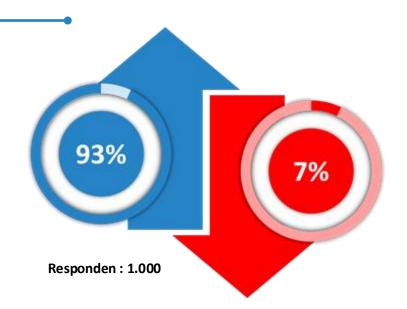






Apakah anda (Mahasiswa/responden) mengetahui apa yang dimaksud dengan Energi?

93% atau 932 mahasiswa mengetahui tentang energi



7% atau 68 mahasiswa tidak mengetahui tentang energi











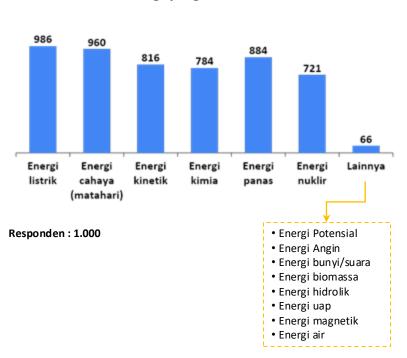








Jenis Energi yang diketahui Mahasiswa







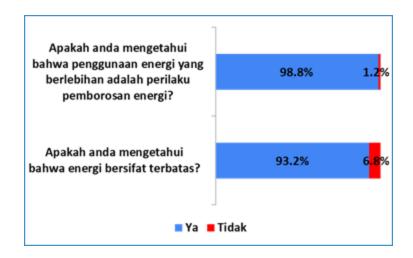




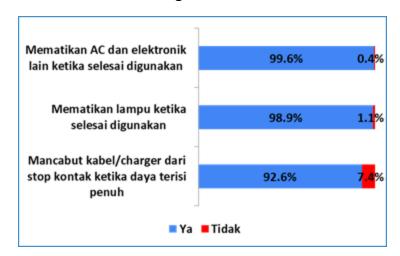








Perilaku yang dapat mengurangi konsumsi energi berlebihan

















Perilaku yang termasuk dalam Pemborosan Energi dalam Kehidupan Sehari-hari

















Perilaku Mahasiswa dalam Penggunaan Energi

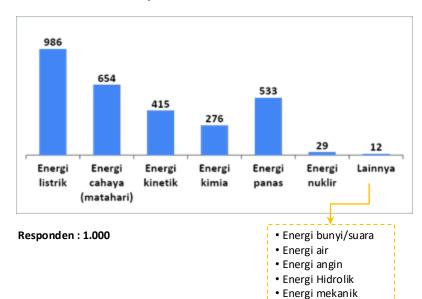


Perilaku Mahasiswa dalam Penggunaan Energi





Energi yang paling sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari Mahasiswa









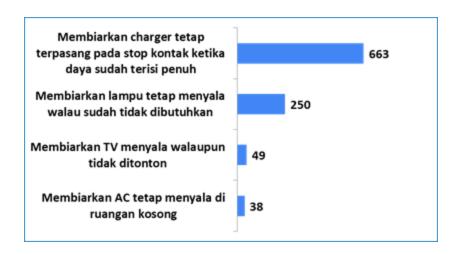


Perilaku Mahasiswa dalam Penggunaan Energi



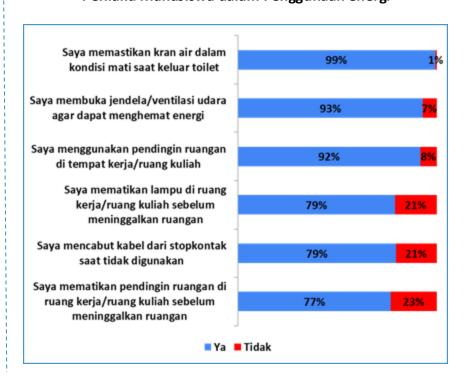


Perilaku Mahasiswa yang sering dilakukan terkait Penggunaan energi



Responden: 1.000

Perilaku Mahasiswa dalam Penggunaan energi

















Kebijakan Terkait Penggunaan Energi

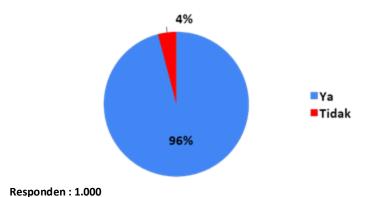


Respon Mahasiswa Terkait Kebijakan Penggunaan Energi





Saya setuju bahwa ruangan dengan banyak jendela dapat menghemat energi karena dapat membuat ruangan menjadi lebih terang







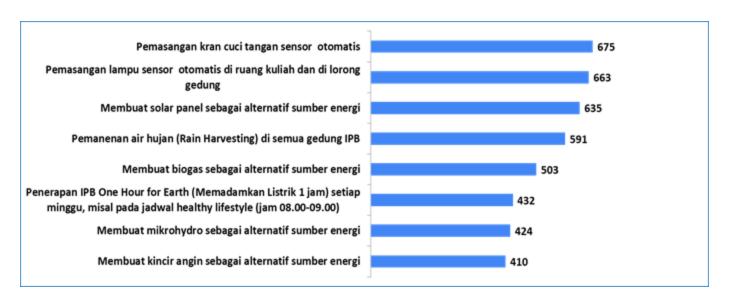


Respon Mahasiswa Terkait Kebijakan Penggunaan Energi





Kebijakan terkait ENERGI yang menurut cocok untuk diimplementasikan di IPB

















Pengetahuan Mahasiswa Terkait Sisa Makanan / Food Waste





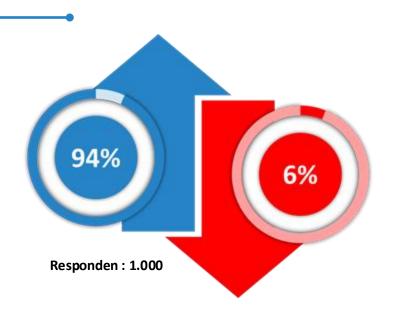
Pengetahuan Mahasiswa Terkait Sisa Makanan/Food Waste





Apakah anda (Mahasiswa/responden) mengetahui apa yang dimaksud dengan sisa makanan (food waste)?

94% atau 940 mahasiswa mengetahui tentang sisa makanan (food waste)



6% atau 60 mahasiswa tidak mengetahui tentang sisa makanan (food waste)

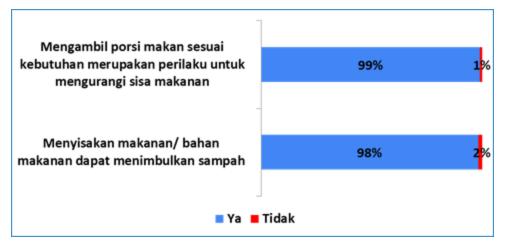
Pengetahuan Mahasiswa Terkait Sisa Makanan/Food Waste



Pengetahuan Mahasiswa Terkait Sisa Makanan/Food Waste



















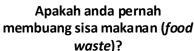
Perilaku Mahasiswa Terkait Sisa Makanan / Food Waste

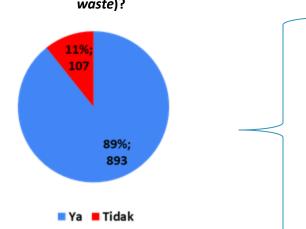


Perilaku Mahasiswa Terhadap Pengelolaan Sisa Makanan (Food Waste)







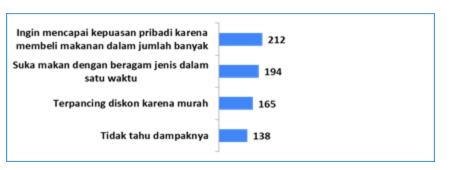


Responden: 1.000

Perilaku Mahasiswa jika Tidak Menghabiskan Makanan



Alasan Mahasiswa Membuang Sisa Makanan













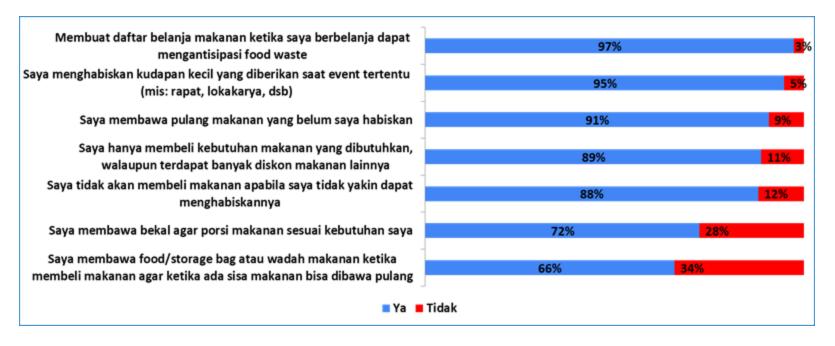




Perilaku Mahasiswa Terhadap Pengelolaan Sisa Makanan (Food Waste)





















Kebijakan Terkait Sisa Makanan / Food Waste

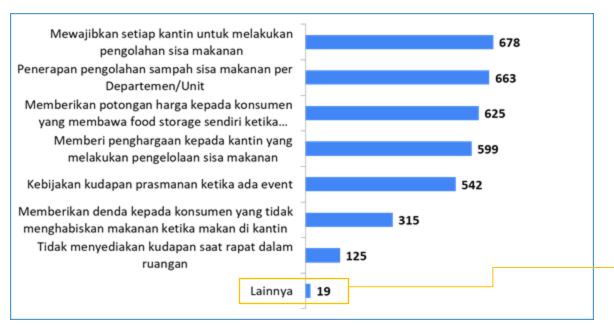


Respon Mahasiswa Terkait Kebijakan Food Waste





Kebijakan terkait *Food Waste* yang menurut Mahasiswa cocok untuk diimplementasikan di IPB













- Makanan harus higienis
- Taster makanan
- Pembuatan kompos dari sisa makanan
- Menyediakan wadah / tempat khusus untuk sisa makanan
- Program Food Bank
- kegiatan mengumpulkan dan mendistribusikan makanan
- Menggunakan skema RSVP
- Paket ringlight
- Membuat lubang resapan biopori
- Penggunaan food storage di kantin